

# 道 徳 指 導 案

指導者 ○○ ○○

1 日 時 平成25年12月 3日 (火) 第5校時 (13:30~14:15) ○○中学校1年3組  
平成25年12月 4日 (水) 第5校時 (13:55~14:40) ○○小学校6年1組

2 主 題 名 人権について考えよう 【2 (2) 思いやり】

3 本 時

- (1) 目 標
- ・人権川柳を読み、自分の気に入った作品を選び、思ったこと、感じたことを発表することができる。
  - ・人権擁護委員の方の話を聞き、人権についての意識を高める。

(2) 準 備 人権川柳作品集、ワークシート、黒板に掲示用の川柳

(3) 展 開 学習課題「自分の気に入った川柳を選び、思ったこと感じたことを発表しよう」

時間	児童の学習活動と内容	教師の支援・留意点と評価	
5	1 応募された人権川柳の束を見る。	・同じ学年から応募のあった人権川柳の束を見せ、その多さを実感させることで、興味関心を高める。	
	2 同じ学年の子がつくった人権川柳を知る。	・人権川柳作品集を見せる。 ・人権川柳4つを黒板に提示する。	
	3 4つの川柳を音読する。	・教師の範読に続いて音読させる。	
	4 学習課題を知る。		
	自分の気に入った川柳を選び、思ったこと、感じたことを発表しよう		
	5 自分の気に入った川柳を選び、黒板にネームプレートを貼る。	・ワークシートに自分の考えをまとめさせた後に黒板にネームプレートを貼る。	
25	6 自分の気に入った理由を発表する。	・自分の実体験をふまえて発表をさせたい。 ・子どもたちの考えを認め、自由に発表させたい。 ・出された意見は、整理して板書する。 ・自分の考えが変わった子は、ネームプレートを移動させる。	
	7 碧南市人権擁護委員○○○○先生の話聞く。	・話していただく内容については、事前に十分に打ち合わせしておく。 ・メモをとって話を聞かせたい。	
	8 本時の感想を書き、まとめをする。		
45	9 本時の感想を発表する。	・時間があれば、数名に発表させたい。	
視点	人権冊子を活用した授業を展開することで、子どもたちの人権意識を高めることができたか。		